

Anexo A: Programação de GTs – VII Jornada de Ciências Sociais 05 a 08 de abril de 2022

Terça-feira (05/04/2022) – de 13h às 17h

Informações sobre o GT	Nome do trabalho	Nome do (a) autor (a)
<p>GT 3: Responsabilidades sociais em redes sociais: os impactos dos meios de comunicação nas estruturas globais</p> <p>Coordenadores: Guilherme de Abreu Duque (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Nathália Coimbra de Almeida (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Gabrielle Lima Cardoso (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- A ideologia na era de sua hiper-reprodutibilidade técnica: a internet 2- Influências do ambiente virtual punitivo no comportamento adolescente 3- Revisão do termo burocracia: pensando sobre o rearranjo digital 4- A desinformação como instrumento para invalidar a reparação histórica promovida pelas cotas 	<p>Santiago Marimbondo (FFLCH-USP)</p> <p>Marina Amaral Takatuzi; Cezar Bueno de Lima; Taciane Eloisa de Camargo (PUCPR)</p> <p>Paola Silvia de Araújo (UFJF)</p> <p>Samuel Fontainha do Nascimento (UFJF)</p>
<p>GT 5: Imagens e produção de conhecimento em Ciências Sociais</p> <p>Coordenadores: Leonardo Bruno Barbosa (Doutorando em Ciências Sociais na UFJF) Léa Cristina Vilela Sá Fortes Pedreira (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Interdito e não dito na análise das imagens e sua relação com as projeções sociais 2- Projeto cyberbasquiatic: uma mediação instagramática como método de pesquisa científica nos campos da ficção filosófica e do realismo especulativo 3- Imagens, moda e política: o caso Melania Trump 	<p>Hugo Cavalcante Bispo (USP)</p> <p>Hélio Ricardo Rainho (FGV)</p> <p>Gabrielle Marques (UFMG)</p>
<p>GT 6: O Ensino de Ciências Sociais e a Formação de Professores: o que a pós-graduação tem a nos dizer?</p> <p>Coordenadoras: Raquel Duque (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF) Maria Muniz Loureiro (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Tecnologias Digitais de Imersão para o Ensino de Sociologia 2- Falando De Durkheim Para Uma Juventude Rural: Debates acerca do Ensino de Sociologia em Ervália/MG 3- “Por que estudar Sociologia?”: 	<p>Rosilene Pereira da Silva (FUNDAJ)</p> <p>Janderson Alves Sauma (UFJF)</p> <p>Edmar Augusto Semeão Garcia (UNIFAL)</p>

	<p>inteligibilidade dos conceitos sociológicos frente ao governo Bolsonaro e a pandemia</p> <p>4- Raça, gênero e currículo: algumas reflexões sobre a formação de professores no Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal de Pelotas</p> <p>5- Desafios de produção de conhecimento em Ciências Sociais em África: que vocabulários analíticos e critérios de validação?</p>	<p>Tainá Melo Silveira (UFPEL)</p> <p>Policarpo Gomes Caomique (UFBA); Paulo Anós Té (UFPEL)</p>
<p>GT 7: O SUS no contexto de crise democrática: legitimidade, defesa e construção das políticas de saúde</p> <p>Coordenadores: Astrid Sarmiento Cosac (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF) Rodrigo Pastor Alves Pereira (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- A participação e o controle social no planejamento e execução de políticas públicas no conselho municipal de saúde de Niterói</p> <p>2- O parto domiciliar como forma de alcançar a diminuição dos casos de violência obstétrica no âmbito do SUS</p> <p>3- Intermedialidade em Angola: cuidados biomédicos e tradicionais</p> <p>4- Constituição das políticas públicas de saúde no Brasil e a surdez: que relação é essa?</p> <p>5- Ontem e hoje: breves comparações entre as endemias e pandemias que atingiram o Brasil</p>	<p>Daniela Moreno Azevedo (UFF)</p> <p>Isabel Jardim do Nascimento Andrade (UFJF)</p> <p>Sandra Nzage Muondo (UFJF)</p> <p>Gabriel Pigozzo Tanus Cherp Martins (UFJF)</p> <p>Tayene Dias Cardoso (UFJF)</p>
<p>GT 8: Tecnologias e Sociedade</p> <p>Coordenadoras: Ana Carolina E. Polessa (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF) Michelle Modesto (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- As reorganizações do trabalho plataformizado como enfrentamento à precarização: possibilidades e resistências</p> <p>2- Internet e cidadania: uma discussão sobre a</p>	<p>Yves Faria Pessanha Gabriel (UENF)</p> <p>Mariana Alarcon Datrino (Unesp)</p>

	<p>fragilidade da informação no espaço digital</p> <p>3- Alta tecnologia e baixo valor agregado: paradoxos do avanço (subordinado) da agricultura 4.0 no Brasil. Uma análise a partir do setor sucroalcooleiro entre 2010</p> <p>4- A utilização do videomonitoramento e da tecnologia de reconhecimento facial nas cidades brasileiras e seu potencial lesivo aos direitos humanos</p>	<p>Felipe Silva (UCB)</p> <p>Analice Nogueira Santos Cunha (UFS)</p>
<p>GT 9: Democracia, Representação e Eleições</p> <p>Coordenadores: Rodrigo Prado Mudesto (Doutorando em Ciências Sociais na UFJF) Camila Miranda Evangelista (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Coalizão partidária na guiné-bissau: que leituras?</p> <p>2- As decisões de cedeao no estado da Guiné-Bissau: o caso da presidência do primeiro chefe do Estado eleito que concluiu o mandato</p> <p>3- A pandemia do Coronavírus como catalisador do projeto neoliberal no Brasil</p> <p>4- Democracia brasileira frente à questão ambiental</p>	<p>Paulo Anós Té (UFPel); Policarpo Gomes Caomique (UFBA)</p> <p>Raul Ié (UFJF)</p> <p>Mateus Muniz de Souza; Paula Quinteiro Felix Sabino (UNIFAL)</p> <p>Herlaine Marley Romão Ferreira (UFJF)</p>
<p>GT 11: Interseccionalidade entre raça, classe e gênero nas Ciências Sociais</p> <p>Coordenadores: Eric Fraga (Mestrando em Ciências Sociais na UFJF) Alina Pacheco Govêa (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- O agravamento da precarização do trabalho doméstico remunerado no Brasil em face da pandemia de Covid-19</p> <p>2- Interseccionalidades e vulnerabilidades no contexto social da violência de gênero no Brasil</p> <p>3- A pandemia no pandemônio: o DNA da via colonial na crise de covid-19 no sistema prisional</p>	<p>Mônica Vasconcelos Barral Campos (UFJF)</p> <p>Vinícius Fonseca (UFJF)</p> <p>Gabriela Rigueira (UFJF)</p>

4- Saúde da mulher negra no Brasil: interações entre gênero, raça e classe

Marissa Scárdua de Oliveira (UFJF)

Quarta-feira (06/04/2022) – de 13h às 17h

<p>GT 2: Juventudes, desigualdade e educação</p> <p>Coordenadores: Camila Costa Teles (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Igor Gabriel de Oliveira Morais (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Lorena Medeiros (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Em busca da ousadia de sonhar: juventudes, educação e resistência ao “realismo capitalista” no Brasil Contemporâneo</p> <p>2- Direitos humanos e gênero: projetos de vida das estudantes no ensino médio</p> <p>3- Juventude e Escola: problematizando regras, sociabilidades e relações de poder</p> <p>4- Utilizando Bourdieu para analisar o Exame Nacional do Ensino Médio: um reprodutor de desigualdades sociais</p> <p>5- Escola, Juventude e Projeto de Vida: diálogos sociológicos</p>	<p>Guilherme Pessoa Dutra (UFRRJ)</p> <p>Cezar Bueno de Lima, Pamela Cristielen Conceição Santos, Taciane Eloisa de Camargo. (PUC-PR)</p> <p>Cáio César Nogueira Martins , Deomario Lauriano Machado, Fabrício Roberto Costa Oliveira. (UFJF/UEMG)</p> <p>Débora Carvalho Muniz. (UFPE)</p> <p>Luiz Carlos Gomes de Brito Júnior. (UFPI)</p>
<p>GT 3: Responsabilidades sociais em redes sociais: os impactos dos meios de comunicação nas estruturas globais</p> <p>Coordenadores: Guilherme de Abreu Duque (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Nathália Coimbra de Almeida (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Gabrielle Lima Cardoso (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Limitações da atuação estatal e a produção negligente do saber: a (des) informação como protagonista da crescente relativização dos Direitos Humanos</p> <p>2- As redes sociais como ferramentas de integração</p> <p>3- Não são trinta pesos, são trinta anos: o papel das redes sociais para a mobilização social e difusão das informações nas manifestações de outubro de 2019 no Chile</p> <p>4- Relações entre a participação</p>	<p>Andrey da Silva Brugger (UFJF); Rafael Andrade Antonino (CESA); Yasser Andrade Falcão (UNIPAC)</p> <p>Fernanda de Almeida Campos (UFJF)</p> <p>André Luis Martins Amaral (UFMG)</p> <p>Eduarda de Fátima Miranda</p>

	<p>popular e a popularização das redes sociais</p>	<p>Evangelista (UFOP)</p>
<p>GT 4: Democracia Liberal em Crise: Ascensão da Extrema Direita no Brasil</p> <p>Coordenadores: Ademildo Walquimar Ferreira (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Valquíria Fiorilo Rocha Baquim (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Crisane Esteves Palma Sobreira (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas na UFJF)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- O MBL, a “nova direita” e o contexto sociopolítico no Brasil contemporâneo: notas a partir da análise de bolhas do Twitter 2- A extrema-direita no Brasil: o crescimento do pensamento conservador e antiliberal 3- A Violência Política de Gênero como Backlash no contexto brasileiro 4- Diversidade conservadora: a construção social-discursiva por trás do movimento "gays com Bolsonaro" 5- A participação política de mulheres frente à despolitização no Brasil 	<p>Guilherme Pessoa (UFRJ)</p> <p>Arthur Tabatule</p> <p>Nicole Brito (UFC)</p> <p>Felipe Cecilio (UFJF)</p> <p>Elany Medeiros (UERN)</p>
<p>GT 6: O Ensino de Ciências Sociais e a Formação de Professores: o que a pós-graduação tem a nos dizer?</p> <p>Coordenadoras: Raquel Duque (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF) Maria Muniz Loureiro (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formación de profesores, trabajo remoto, Conocimiento Profesional del Profesor, Conocimiento Didáctico del Contenido 2- Arte, sociedade e educação: a importância e o papel social da pintura na formação humana na educação infantil do município de Araraquara 3- Somos mesmo uma humanidade? O pós-estruturalismo e a descolonização do pensamento na Antropologia 4- O proletariado da educação pública: análise histórico crítica das condições de trabalho dos/as professores/as das escolas públicas estaduais na cidade de São Carlos 	<p>Karin Viviana Vargas e Hamlet Santiago González Melo (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)</p> <p>Érica Zavanella Navarro (UNESP)</p> <p>Luciana Tourinho Prata (UFS)</p> <p>Arthur Guilherme Monzelli (UNESP)</p>

	<p>5- A importância da educação inclusiva para a efetivação do pleno desenvolvimento humano: a aplicação da abordagem das capacidades para legitimação da liberdade individual</p>	<p>Érika Neder dos Santos (UFJF)</p>
<p>GT 7: O SUS no contexto de crise democrática: legitimidade, defesa e construção das políticas de saúde</p> <p>Coordenadores: Astrid Sarmiento Cosac (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF) Rodrigo Pastor Alves Pereira (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- A construção institucional dos consórcios intermunicipais de saúde: o caso de Minas Gerais</p> <p>2- As leis já não bastam, as Políticas Públicas de Fortalecimento do SUS dependem de algo mais: o caso do PoloSUS</p> <p>3- A importância de um sistema básico de saúde no Brasil: considerações em meio a pandemia da covid-19</p> <p>4- A Informação Veiculada Por Mídia Social Pode Influenciar Controle Comunitário no SUS?</p> <p>5- Da Democracia à exclusão: considerações sobre a participação popular na saúde indígena</p> <p>6- Análise da produção científica sobre saúde e povos indígenas brasileiros: um panorama a partir de 1988</p>	<p>Camila Miranda Evangelista (UFJF)</p> <p>Andrey da Silva Brugger (UFJF)</p> <p>Marília da Silva Alves; Edmar Augusto Semeão Garcia (UFS)</p> <p>Antônio Jacques Barbosa de Moraes Filho (SRS-JF)</p> <p>Déborah Crysttina Pereira da Silva (UFJF)</p> <p>Érica Soares de Oliveira (UFOP)</p>
<p>GT 8: Tecnologias e Sociedade</p> <p>Coordenadoras: Ana Carolina E. Polessa (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF) Michelle Modesto (Doutoranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Notas para uma etnografia no Twitter</p> <p>2- Associação, cooperação e tecnologia: o caso dos produtores de alimentos orgânicos na cidade de Juiz de Fora</p> <p>3- Ciber dinâmica da maconha: um estudo sociológico sobre os perfis das associações de cannabis no Instagram</p>	<p>Sarah Cardoso Affonso (UFJF)</p> <p>Gabriel Duque Coelho Novaes (UFJF)</p> <p>Ítalo Gordiano (UFS)</p>

4- **“A culpa é das ONGs”:
Desinformação e
enquadramentos
bolsonaristas sobre as
queimadas na Amazônia em
grupos públicos do WhatsApp**

Matheus Baccarin; Lorena Vilarins
(UnB)

Quinta-feira (07/04/2022) – de 13h às 17h

GT 1: Capitalismo na periferia do mundo: dilemas do processo de modernização do estado capitalista brasileiro

Coordenadores:

Juliano Guimarães (Graduando em Ciências Sociais na UFJF)

Nathan Assunção Agostinho (Graduando em Ciências Sociais na UFJF)

Paola Silvia de Araújo (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)

1- **Dependência: a relação violenta entre estado dependente e população**

Layra Fabian Borba Rodrigues (UNILA)

2- **O associativismo como um pilar para uma democracia em construção e redução da desigualdade no cenário brasileiro**

João Marcelo S. de Siqueira (UEMA)

3- **Modernização brasileira e suas consequências aos povos indígenas do oeste paulista**

Gabriele Gomes Rosa (Unesp)

4- **Às sombras do capitalismo: ameaças ao desenvolvimento econômico sustentável no estado do Rio de Janeiro**

Gabrielle Freitas Caldararo da Costa (UFRRJ)

5- **Os povos indígenas na política capitalista do estado brasileiro atual**

Cassius Assunção Martins (UNINORTE)

6- **Antropologia e paisagens: narrativas quilombolas mobilizadas pelo Engenho Ilha no litoral de Pernambucano**

Irene Adryane Marciano da Silva (UFPE)

7- **Reflexos do imperialismo na sociedade brasileira**

Lyon Vitor Borcard de Oliveira; André Lucas Antunes Dias (UFJF)

8- **Os impactos da via prussiana à brasileira durante o processo de modernização do país na atual condição de**

Valquíria Fiorilo UFJF)

	periferia do capitalismo vivenciada pelo Brasil	
<p>GT 2: Juventudes, desigualdade e educação</p> <p>Coordenadores: Camila Costa Teles (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Igor Gabriel de Oliveira Morais (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Lorena Medeiros (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Jovens negros, corpos e cidade: algumas considerações</p> <p>2- Evasão escolar na rede pública de ensino de Pernambuco e a desigualdade social devido a pandemia do COVID-19</p> <p>3- Algumas considerações sobre uma escola afrocentrada: socioeducação e disputas emergentes</p> <p>4- Vulnerabilidades e sujeições na criminologia Crítica: O perfil Racial da População Carcerária da Região Nordeste do Brasil no ano final do ano de 2018</p> <p>5- Juventudes candomblecistas e a interseccionalidade com o sistema educacional brasileiro</p>	<p>Crislaine Custódia Rosa; Marcelo Henrique de Sá (UFJF)</p> <p>Heloisa Lira; Laura Yasmim Farias Silva (UFPE)</p> <p>Marcos Borges dos Santos Júnior (UERJ)</p> <p>Danilo Queiroz Toscano Melo (Estácio Recife)</p> <p>Evelyn Almeida Santos (UFRS)</p>
<p>GT 4: Democracia Liberal em Crise: Ascensão da Extrema Direita no Brasil</p> <p>Coordenadores: Ademildo Walquimar Ferreira (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Valquíria Fiorilo Rocha Baquim (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Crisane Esteves Palma Sobreira (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas na UFJF)</p>	<p>1- A imagen de populista autoritário de extrema direita de Yascha Mounk e Bolsonaro</p> <p>2- “A culpa é do PT”: a estratégia retórica de Jair Bolsonaro na campanha eleitoral de 2018</p> <p>3- Protestos de 2013 a 2016 e sua relação com a crise na democracia brasileira</p> <p>4- Políticas de identidade: dos governos petistas à ascensão do bolsonarismo</p> <p>5- O “antissistema” neoliberal e a antipolítica do tribalismo pós-moderno</p>	<p>Gianna Grasiela Maia (UERN)</p> <p>João Vila Real (UFJF)</p> <p>Ana Sophia (UFMG)</p> <p>Victor Hugo Conceição; Leonardo Henriques Pedroza (UFJF)</p> <p>Carlos Eleonay Meirelles Garcia (UFJF)</p>
GT 10: As Ciências Sociais e a	1- Capitaloceno e história	Carlos Alberto Sánchez Ricardo,

<p>interdisciplinaridade frente à questão climática</p>	<p>ambiental: o papel das ciências sociais e da história no ensino e na compreensão da catástrofe climática</p> <p>2- Amazônia em risco: Uso da terra e mudanças climáticas</p> <p>3- Transporte Sustentável e Mudanças Climáticas: O Caso de Porto Alegre/RS</p>	<p>Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM)</p> <p>Carolina Rosf Peroni Fernandes (UFRRJ)</p> <p>Gabriel Pabst; Carlos Eduardo Frickmann Young; Alexandre Kotchergerko Batista (UFRJ)</p>
<p>GT 11: Interseccionalidade entre raça, classe e gênero nas Ciências Sociais</p> <p>Coordenadores: Eric Fraga (Mestrando em Ciências Sociais na UFJF) Alina Pacheco Govêa (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Caminhos para efetivação da transposição das responsabilidades individuais do trabalho do cuidado para o nível coletivo como acesso à democracia</p> <p>2- O lado oculto da superexploração da força de trabalho: Diálogos entre a Teoria Marxista da Dependência e o Feminismo</p> <p>3- Axé Muntu: Contribuições da Intelectual Afrodiáspórica Lélia Gonzalez para o Feminismo Decolonial Brasileiro</p> <p>4- Leitura comparativa em gênero, raça e classe nas obras Niketche: uma história de poligamia, de Paulina Chiziane e Becos da memória, de Conceição Evaristo</p>	<p>Suzane Carvalho Domingues (UFJF)</p> <p>Marina Magalhães (UNAM)</p> <p>Rosana da Silva Pereira (UFMG)</p> <p>Satumata Sanha (UNILA)</p>
<p>GT 12: Existências afro-latino-americanas na arte</p> <p>Coordenadores: Marina Lima (Doutoranda no Programa de Pós Graduação em Sociologia da UFF) Jefferson Medeiros (Mestre em Estudos Contemporâneos das Artes pela UFF)</p>	<p>1- A seriedade humana de brincar: breves notas etnográficas sobre jogo, imaginação e corpo em uma escola de teatro em Niterói (RJ)</p> <p>2- Da súplica materna em Maria Carolina de Jesus as súplicas de mães que perderam seus filhos para à violência estatal</p> <p>3- Estética e Política: dois eixos de imbricação colonial do Ocidente</p>	<p>João Pedro de Oliveira Medeiros (UFF)</p> <p>Rebeca de Souza Vieira e Ismael Higor Cardoso Duarte (UFSC)</p> <p>Alina Pacheco Govêa (UFJF)</p>

4- Jogos-rituais na encruza: pesquisa performática para afiar intuições

Mariana de Queiroz Cezar (UFF)

Sexta-feira (08/04/2022) – de 13h às 17h

GT 1: Capitalismo na periferia do mundo: dilemas do processo de modernização do estado capitalista brasileiro

Coordenadores:

Juliano Guimarães (Graduando em Ciências Sociais na UFJF)

Nathan Assunção Agostinho (Graduando em Ciências Sociais na UFJF)

Paola Silvia de Araújo (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)

1- Socialismo e liberalismo: considerações sobre a social-democracia

Pedro Peña Barbosa Pereira (PUC/SP)

2- Modernização conservadora de 1930 e a expansão da cidadania no processo nacional-desenvolvimentista de Getúlio Vargas

Gustavo Henrique de Oliveira; João Pedro Lipka de Oliveira (PUC/PR)

3- O mercado financeiro na política brasileira: o neoliberalismo transcrito no bolsonarismo

Guilherme de Abreu Duque; Victor Hugo da Conceição Oliveira (UFJF)

4- Necrocapitalismo e (in)segurança pública racializada: notas sobre a política de segurança pública no ontem e no hoje

Guilherme Pessoa Dutra (UFRRJ)

5- Autoritarismo, democracia e capitalismo dependente e periférico

Mário Miranda Antônio Júnior; Ingrid Rangel de Medeiros (UFF)

6- A Lei nº 13.467/17 e as reformas trabalhistas: uma análise a partir da terceirização e do trabalho intermitente

Luan da Rocha Guerra (UFMG)

7- A universidade como empreendedora de criativos

Wender Reis Ramos (UNIFAL)

8- Formação do estado capitalista brasileiro: crítica e atualidade da obra de Caio Prado Jr. na interpretação da formação econômica e social do Brasil

Felipe Campos Matsuse Novais; Carlos Guilherme Reiter de Oliveira (UFJF)

GT 2: Juventudes, desigualdade e educação

1- Articulação e Participação Política das Juventudes Universitárias em Meio à

Gabriel Silva Braga; Paulo Ítalo da Silva Laredo (UFPA)

<p>Coordenadores: Camila Costa Teles (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF) Igor Gabriel de Oliveira Moraes (Graduando em Ciências Sociais na UFJF) Lorena Medeiros (Graduanda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>Crise no Brasil</p> <p>2- Evasão escolar, juventudes, educação e o estar em uma sociedade democrática capitalista</p> <p>3- O bolsista de iniciação à docência em meio a pandemia: relato de experiência da busca pela prática no ambiente de ausência</p> <p>4- Projetos sociais e esporte: entre o neoliberalismo e a inclusão</p>	<p>Maria Helena Cruz (UFJF)</p> <p>Patricia Vidal Wanderley (UFJF)</p> <p>Anelize dos Santos Ribeiro (UFF)</p>
<p>GT 9: Democracia, Representação e Eleições</p> <p>Coordenadores: Rodrigo Prado Mudesto (Doutorando em Ciências Sociais na UFJF) Camila Miranda Evangelista (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- O populismo na revolução passiva uma breve análise sobre a modernização brasileira</p> <p>2- As mulheres na América do Sul: um estudo sobre a representação feminina de 1997 a 2021</p> <p>3- A constituição cidadã, o pêndulo e a corrosão democrática: há solução fora da democracia?</p> <p>4- Agronegócio e Agricultura Familiar em tempos de Pandemia: Uma análise das prioridades do governo de Jair Bolsonaro</p> <p>5- Efeitos do mal-estar contemporâneo: a condição de liberdade e a ascensão dos grupos conservadores na política brasileira</p>	<p>Edson Lugatti Silva Bissiaty; Paula Aparecida Viol Liguori (UFJF)</p> <p>Thamires Costa Rodrigues Lima (PPGCP/UFMG)</p> <p>Juliéverson Messias de Carvalho (UFJF)</p> <p>Larissa Dulce Moreira Antunes (PPGCP/UFMG)</p> <p>Lara Bortolusci Leporati (UFJF)</p>
<p>GT 11: Interseccionalidade entre raça, classe e gênero nas Ciências Sociais</p> <p>Coordenadores: Eric Fraga (Mestrando em Ciências Sociais na UFJF) Alina Pacheco Govêa (Mestranda em Ciências Sociais na UFJF)</p>	<p>1- Marcha das Vadias: branquitudes e feminismos dos anos 10</p> <p>2- Notas Sobre o Ideal da Democracia Racial</p> <p>3- Uma análise crítica da lei maria da penha sob a ótica extrapenal</p> <p>4- O Racismo Científico Antes</p>	<p>Jéssica Fachintto (UFJF)</p> <p>Daniela Moreno Azevedo (UFF)</p> <p>Marina Freitas Borges (UFJF)</p> <p>Raphael Brito, Inácio Saldanha,</p>



	<p>e Depois de Darwin: um olhar crítico sobre o darwinismo social</p> <p>5- Do esvaziamento semântico do conceito de racismo estrutural como estratégia discursiva e da necessidade de recuperação do epíteto “estrutural” na articulação dessa categoria teórico-política</p>	<p>Pietro Ricci (UNICAMP)</p> <p>Geovane Lopes de Oliveira (UFJF)</p>
--	--	---